

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

การดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี 2553 เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ ภายในปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนวัดอมรินทรารามปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม”

By the year of BE 2556 (2013) , we , Watamarintraram School, will have built on success the Education Reform and will have developed our learners to be as good quality as The world Class Standard School and to be moral with well-behaved beings

ปรัชญา : คิดดี พูดดี ทำดี

คำขวัญ : เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติมตามจุดเน้น / ภารกิจของโรงเรียน และกำหนดเกณฑ์ที่หวังว่าจะทำให้บรรลุผลได้ในปีการศึกษานี้



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดอมรินทราราม
ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	ร้อยละ 85
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85
1.3 มีความกตัญญูกตเวทิต	ร้อยละ 85
1.4 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 85
1.5 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
1.6 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
2.1 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
3.1 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	ร้อยละ 85
3.2 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	ร้อยละ 85
3.3 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 85
3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
4.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ 85

4.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 85
4.3 มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	
5.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก	ร้อยละ 85
5.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	ร้อยละ 85
5.3 มีทักษะในการสื่อสาร	ร้อยละ 85
5.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	ร้อยละ 85
5.5 มีทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์	ร้อยละ 85
5.6 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	ร้อยละ 85
5.7 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	ร้อยละ 85
5.8 มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	
6.1 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	ร้อยละ 80
6.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ 80
6.3 รักการอ่าน	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	
7.1 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	ร้อยละ 85
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 85
7.3 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	ร้อยละ 85
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 85
7.5 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 85
7.6 ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 85

มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	
8.1 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ร้อยละ 85
8.2 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	ร้อยละ 85
8.3 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ร้อยละ 90
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ 90
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	ร้อยละ 90
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ	
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 90
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 90
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 90

10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ร้อยละ 90
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 90
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 90
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ 90
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ 90
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90

13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90
13.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
13.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	ร้อยละ 90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	ร้อยละ 85
14.2 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก	ร้อยละ 85
14.3 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85
14.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 85
14.5 มีการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85
14.6 มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 85
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย	
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 85

15.2 มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความสร้างสรรค์ของเด็ก	ร้อยละ 85
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	ร้อยละ 85
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 85
15.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 85
15.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก	ร้อยละ 85
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 85
16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	ร้อยละ 85
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละ 85
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	

18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	ร้อยละ 85
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม	ร้อยละ 85

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดอมรินทราราม
ระดับประถมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความกตัญญูกตเวที	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

ตัวบ่งชี้ที่ 1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดคอบคอบในการทำงาน	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและวิสัยทัศน์	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ 70
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ 70
ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ 70

ตัวบ่งชี้ที่ 4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70
ตัวบ่งชี้ที่ 5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	ร้อยละ 80

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	ร้อยละ 90
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ที่ 6	มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 7	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1	มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ร้อยละ 90
3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1	มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1	มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	ร้อยละ 90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 90
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละ 85
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	ร้อยละ 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 19 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนคิดดี พูดดี ทำดี มีกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้วยความสุภาพ เรียบร้อย อ่อนนุ่ม ถ่อมตน	ร้อยละ 70

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	กลุ่มปฐมวัยนำนักเรียนจำนวน 186 คนเข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการร้อยละ 90
2	โครงการต้นกล้าคุณธรรม	กลุ่มปฐมวัยนำนักเรียนจำนวน 186 คนเข้าร่วม โครงการต้นกล้าคุณธรรมตามกิจกรรมที่กำหนดเข้าค่าย อบรมบ่มเพาะปัญญา ณ โรงเรียนและวัดอมรินทราราม ผู้เข้าร่วมในโครงการร้อยละ 100
3	โครงการพัฒนาห้องเรียนและศูนย์ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ BBL	กลุ่มปฐมวัยศึกษาดูงานห้องศูนย์สื่อโรงเรียนอนุบาล วัดนางนอง จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ จัดห้องเรียน ห้อง ศูนย์กิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ BBL จัดส่งผลงาน เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ณ สพป.กทม.
4	โครงการรณรงค์การอ่านผसानอินเทอร์เน็ต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนบันทึกการ อ่านตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องใน วันเสาร์
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว นักเรียนระดับชั้น ป. 1- 6 และจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อม (ติวเข้ม)ก่อนสอบ ร้อยละ 100
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พัฒนาห้อง อัจฉริยภาพให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกผ่านอินเทอร์เน็ตและจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อม (ติวเข้ม)ก่อนสอบ ส่งเสริมให้นักเรียนทำ โครงงาน จัดค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

ลำดับ	ชื่อ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
7	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการแสวงหาความรู้ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 191 คน เข้าค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม ณ ค่าย อารยาภิวัตน์ อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานที่ และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม (ติวเข้ม) ก่อนสอบ ร้อยละ 100
8	โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	คณะกรรมการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตมุ่งเน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ป. 6 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจิต ทำสมาธิและเข้าค่ายคุณธรรมทุกระดับชั้น ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สอบธรรมศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 100
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	กลุ่มสาระศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100 และพัฒนาทักษะดนตรีอังกฤษ ชล่วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทัศนศึกษา เฉพาะกลุ่มสนใจ สืบสานภูมิปัญญาไทย
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิตกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี โปรแกรม paint นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โปรแกรม Microsoft Powerpoint นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
11	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

	(ภาษาอังกฤษ)	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม IT จัดเข้าค่ายภาษาอังกฤษ จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งในและนอกสถานศึกษา
ลำดับ	ชื่อ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
12	โครงการห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนวัดอมรินทราราม	คณะกรรมการห้องเรียนสีเขียวจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในกลุ่มสาระอื่น ๆ โดยใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 ด้าน คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เข้าค่าย Day camp ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 และอยู่ค่ายพักแรม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ
14	โครงการอมรินทร์นิทรรศ	คณะกรรมการโครงการอมรินทร์นิทรรศจัดแสดงผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับปฐมวัย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธิต ผลิต จำหน่าย ผลงานนักเรียน เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้ตอบปัญหาวิชาการ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม
15	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	กลุ่มพัฒนาคุณภาพวิชาการจัดการเรียนการสอนเสริมศักยภาพ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล พัฒนาแบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบบฝึกหัดเสริมสร้างสติปัญญาในระดับชั้นปฐมวัย

16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	กลุ่มงานพัฒนาอาคารและสถานที่ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องและกิจกรรมห้องน้ำสุขสันต์

ลำดับ	ชื่อ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
18	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทางกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพโดยใช้เกมส์กีฬาันทนาการ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนร้อยละ 100 แข่งขันตอบปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 171 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 ห้องละ 5 คน อบรมแกนนำป้องกันยาเสพติดและเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
19	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรมให้ครูดูแลนักเรียนทุกคน นักเรียนส่วนหนึ่งได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามสภาพความเป็นจริง โดยให้คณะครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100
20	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการอบรมตามเป้าหมาย อบรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ศึกษาดูงานร้อยละ 100

21	โครงการระดมทุนสนับสนุนการเรียนการสอน	จัดหาครูอัตราจ้างและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในอัตราที่ขาดแคลนและจัดหางบประมาณสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน
22	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำข้อมูล Smis On web และ Obec ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านพับ เว็บไซต์ E-mail แอปไฟวิ่งจัดทำข้อมูลต้นทุนผลผลิต จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการและจัดทำระบบควบคุมภายใน
23	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน พัสดุ	พัฒนางานธุรการและสารบรรณเป็นไปตามระเบียบราชการ มีระบบงานการเงินบัญชี พัสดุ ไปรษณีย์ ตรวจสอบได้ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้และสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

