

## บทที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมได้ดังนี้

#### 4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับปฐมวัย

##### 4.1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนเพื่อให้ได้พัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู กตเวทิตา มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กทั้ง 4 ด้าน เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขโดยประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวและชุมชน

##### 4.1.2 ด้านการเรียนการสอน

1. โรงเรียนสนับสนุนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองรู้จักแสวงหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้ดีขึ้น ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมและสามารถนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและชัดเจนในการปฏิบัติโดยส่งเสริมให้ครูได้ใช้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

3. สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพเพื่อให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

##### 4.1.3 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโปร่งใสมีระบบการตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศมีการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนให้จัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการ

#### 4.1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน วัดและองค์กรภายนอก

##### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชน แหล่งการเรียนรู้หลากหลายเช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม วัดระฆังโฆสิตาราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ
2. สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราชและวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

#### 4.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีจุดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสอบธรรมศึกษาของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง การร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากพระครูสอนศีลธรรมจากวัดอมรินทรารามและวัดพระยาทำ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบเสริมประสบการณ์ มีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานและได้รับเชิญให้นำผลงานไปแสดงนอกสถานที่
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
6. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

#### 4.3 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. ครูผู้สอนต้องฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ให้มาก
2. การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการสอนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน
3. ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก

4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้
5. พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ ของผู้ใฝ่รู้ มีวิสัยทัศน์ทันสมัย และทันเหตุการณ์ในยุคของข้อมูลข่าวสาร

## 5.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับประถมศึกษา

### 5.1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูทักท้วง มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกันเพื่อผลแห่งการพัฒนาด้านสติปัญญาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างจริงจังและเป็นระบบ
3. พัฒนาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นตลอดจนสื่อการเรียนการสอน จัดทำแบบฝึกหัดและแบบประเมินตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ และจัดให้มีคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ประจำทุกห้องเรียน

### 5.1.2 ด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนสนับสนุนและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ**

1. ครูมีความรู้ตรงตามสาขาวิชาเอก มีความถนัดในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและชัดเจนในการปฏิบัติโดยส่งเสริมให้ครูได้ใช้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
3. สื่อ แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัดทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยเอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสอบ NT, LAS และ O-NET

#### **5.1.3 ด้านการบริหารและจัดการศึกษา**

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และการให้บริการ

#### **5.1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนชุมชนและองค์กรภายนอก

#### **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ**

1. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชน แหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ
2. สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราชและวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

### **5.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

#### **5.2.1 จุดเด่น**

1. โรงเรียนมีจุดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสอบธรรมศึกษาของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง การร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากพระครูสอนศีลธรรมจากวัดอมรินทรารามและวัดพระยาทำ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมิน

ตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานและได้รับเชิญให้นำผลงานไปแสดงนอกสถานที่

3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
6. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

### 5.3 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

#### 5.3.1 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนต้องฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจในการจัดจัดการเรียนรู้ 4 สาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ TOK, CAS, EE, GE อย่างชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน
2. ครูผู้สอนต้องทบทวนบทบาทหน้าที่ว่าการสอน การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรหรือไม่
3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว ขาดความคุ้มค่า ยังใช้บริการไม่เต็มที่ ควรประเมินผล และวิเคราะห์หาเหตุผลของปัญหา และหาแนวทางแก้ไข
5. การนิเทศติดตามการดำเนินงานในทุกด้านต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

#### 5.3.2 แนวทางการพัฒนา

1. ครูผู้สอนต้องนำทักษะกระบวนการคิดลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ได้ผลอย่างจริงจัง และมีวิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านสติปัญญาอย่างจริงจัง เน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนสาระหลัก TOK, CAS, EE, GE ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. การนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลต้องสม่ำเสมอและจัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมศักยภาพผู้เรียนแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยไม่ใช้เวลาดึก
3. บริหารจัดการให้มีการลดภาระงานด้านเอกสารให้น้อยลงโดยให้มีเท่าที่จำเป็นและนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน และการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น

4. บริหารจัดการให้ครูที่มีความสามารถในการสอนในระดับชั้นต่างๆ ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา โดยลดภาระงานด้านอื่นๆ หรือจัดให้มีผู้รับผิดชอบแทน
5. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างจริงจังและเป็นระบบโดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กร สถาบันทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 5.4 ความต้องการการช่วยเหลือ

##### 5.4.1 ด้านผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
3. ศึกษานิเทศก์ ควรมาช่วยเหลือโรงเรียน นิเทศติดตามเป็นระยะ

##### 5.4.2 ด้านครู

1. การจัดอบรมให้ความรู้ครูในสาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล ทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะประโยชน์กับครูผู้สอน
2. เพิ่มบุคลากร ครูผู้สอนสาขาวิชาเฉพาะคือ ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนต้องระดมทุนเพื่อจ้างบุคลากร
3. ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา